

2024-2028

CEMİLE BEDRİ ÇELİKASLAN ANADOLU LİSESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



**CEMİLE BEDRİ ÇELİKASLAN ANADOLU
LİSESİ**

2024-2028 STRATEJİK PLANI

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Cemile Bedri Çelikaşlan Anadolu Lisesi Gaziantep – Şahinbey ilçesinde yer almaktadır. Okulumuz 2019-2020 Eğitim öğretim yılında Binevler Anadolu Lisesi bünyesinde eğitim öğretime başlamış olup 2021 Ocak ayından itibaren şu anki binasında eğitim vermeye başlamıştır. Yerel yerleştirme ile öğrenci alan okulumuz 31 Şube olmak üzere 1213 öğrencilik mevcudu ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okul, 32 derslik, bir konferans salonu, bir kütüphane, bir fizik laboratuvarı, bir kimya laboratuvarı ve bir Biyoloji Laboratuvarından oluşan 1254 metrekarelik bir alan üzerine kurulmuş Yeditepe Mahallesiinde bulunmaktadır..

İlk Mezunlarını 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında verecek olan okulumuzda birçok imkân öğrenciler için oluşturulmuştur.

3571 kitaptan oluşan öğrenciler için rahat kitap okuma ve ders çalışma ortamlarının bulunduğu Kütüphanemiz öğrencilerin en uğrak yerlerinden birisidir.

Öğrencilerin rahat etmesi için tasarlanmış kantini bulunan Okulumuz bahçesine ağaçlar dikilerek okulumuz yeşillendirilmeye ve yaşam alanı güzelleştirilmeye çalışılmaktadır.

4 adet idari çalışma odası, 3 adet rehberlik odası, 1 memur odası, 1 mescit, 2 öğretmenler odası bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Yeditepe Mahallesi 85084 Nolu Sokak Kapı No:1 ŞAHİNBEY / GAZİANTEP		Coğrafi Konum (link): https://maps.app.goo.gl/M6JAgXLY54va95G67		
	Telefon Numarası:			Cep telefon Numarası: 05335643943	
e- Posta Adresi:	767467@meb.k12.tr		Web sayfası adresi: http://cbcelikaslanal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	767467	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08.10.2019		Toplam Çalışan Sayısı :	85		
Öğrenci Sayısı:	Kız	714	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	499		Erkek	14
	Toplam	1213		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		39	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		39
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		39
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	32	46
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	36	55

PERSONEL CETVELİMİZ

	BRANŞI	KADRO SAYISI	MEVCUT DURUM	İDARECİ
1	Türk Dili ve Edebiyatı	8	6	2
2	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	5	4	1
3	Matematik	9	8	

4	İngilizce	7	6	0
5	Tarih	4	2	
6	Coğrafya	3	3	
7	Fizik	2	2	
8	Beden Eğitimi	3	2	
9	Kimya	2	2	
10	Rehber Öğretmen	3	3	
11	Biyoloji	3	3	
12	Felsefe	3	0	
13	Müzik	2	1	
14	Bilişim Teknolojileri	0	0	1
15	Almanca	2	1	
16	Görsel Sanatlar	2	1	

ÖĞRETMENLERİMİZİN EĞİTİM DURUMU

	MEZUNİYET DURUMU	MEVCUT DURUMU
1	Önlisans Mezunu	-
2	Lisans Mezunu	36
3	Yüksek Lisans Mezunu	11
4	Doktora Mezunu	1

ÖĞRETMENLERİMİZİN KIDEM DURUMU

	KIDEM YILI	MEVCUT DURUM
1	1-5 Yıl	25
2	5-10 Yıl	12
3	10-15 Yıl	3
4	15-..... Yıl	9

OKULUMUZUN 2022-2023 YILI SINAV BAŞARILAR

TYT-AYT ÖĞRENCİ KATILIM DURUMU	TYT-AYT
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	0
Kazanma Yüzdesi	0

ÜST ÖĞRETİME SINAV SONUCU YERLEŞEN SAYISI

TYT-AYT ÖĞRENCİ KATILIM DURUMU	TYT-AYT
Önlisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0
Toplam	0

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	24	15	39	11-D	26	17	43
9-B	24	16	40	11-E	22	16	38
9-C	27	15	42	11-F	25	15	38
9-D	24	16	40	11-G	24	15	39
9-E	26	14	40	11-H	17	21	38
10-A	26	14	40	11-I	26	14	40
10-B	26	14	40	11-İ	15	21	36
10-C	25	16	41	12-A	18	13	31
10-D	20	20	40	12-B	18	19	37
10-E	26	14	40	12-C	25	11	36
10-F	28	14	42	12-D	23	14	37
10-G	26	14	40	12-E	23	8	31
10-H	25	15	40	12-F	16	18	34
10-I	26	15	41	TOPLAM	714	499	1213
10-İ	23	16	39				
11-A	22	22	44				
11-B	27	16	43				
11-C	21	23	44				

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	33.299,53	25.026,80
2021	20.925,17	11.622,48
2022	48.063	39.658,20

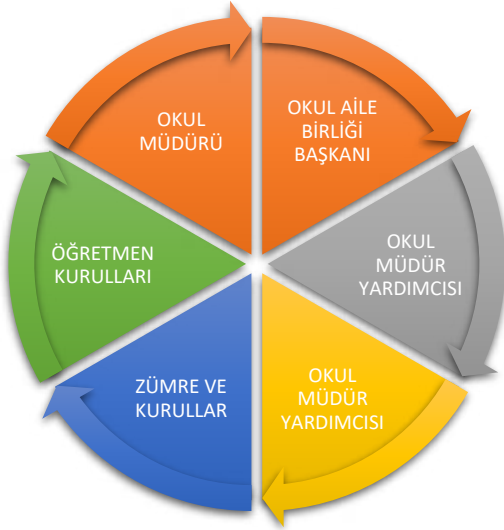
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	15 Mbps

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmen öğrenci ilişkilerinin daha etkin hale getirilmesi gerekliliği belirtilmiştir.
2. Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması talep edilmektedir.
3. Okul kantinindeki yiyecek fiyatlarının daha uygun olması talep edilmektedir.
4. Okul rehberlik servisinin güzel çalışmalar yaptığı ancak daha etkin olabileceği belirtilmektedir.
5. Sosyal ve sportif faaliyetlerin daha çok desteklenmesi gerektiği belirtilmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İÇ PAYDAŞLARINDAN alınan ve ağırlıklı olarak vurgulanan hususlar şu şekilde oluşmuştur:

1. Okul idaresinin çalışanların gelişimine destek olduğu belirtilmekle birlikte, daha da etkili bir gelişim talep edilmektedir. Kurumda öğretmenler arası ilişkileri artırmaya yönelik faaliyetler yapılabileceği belirtilmektedir.
2. Disiplinli , güçlü vizyon ve misyonuyla yenilikçi bir eğitim anlayışının yerleştirilme gayretlerinin devam ettiği belirtilmektedir.
3. Okul idaresinin öğretmen ve öğrenci başarısı için her türlü desteği sağladığı belirtilmektedir.

4. Kurumdaki duyuruların öğretmenlere zamanında iletildiği belirtilmektedir.
5. Paydaşların okul aidiyet duygusunun güçlendirilebileceği belirtilmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

DIŞ PAYDAŞLARINDAN alınan ve ağırlık olarak vurgulanan hususlar şu şekilde oluşmuştur:

1. Okulun fiziki imkanlarının ve donanımının iyi olduğu belirtilmektedir.
2. İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla iletişim kurulabildiği belirtilmiştir.
3. Okul duyurularının zamanında yapıldığı belirtilmektedir.
4. Okul rehberlik hizmetlerinden iyi bir şekilde yararlandığı yapılan çalışmaların artırılabilirliği belirtilmektedir.
5. Paydaşların istek ve şikayetleri okula iletebildikleri ve bu istek ve şikayetlerin dikkate alındığı belirtilmektedir.
6. Okulun her zaman temiz , düzenli ve disiplinli olduğu belirtilmektedir.
7. Okul ve okul çevresinde güvenliğin iyi bir şekilde sağlandığı belirtilmektedir.
8. Öğrencilerin daha iyi davranışlar sergileyen ve daha başarılı bireyler olması için daha çok ilgilenmesi gerektiği belirtilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzun eğitim öğretim kadrosunun nitelikli olması 2. Okulumuzda yönetim kadrosunun eksiksiz olması 3. Okulumuzun Üniversitelere yakın olması ve işbirliği yapabilmesi 4. İl ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün okulumuza ilgi ve desteği 5. Okulumuzun ilçemizin iyi bir okulu olması 6. Yerel kaynaklar ve imkanların varlığı 7. Fiziki donanımın ortalama düzeyde olması 8. Bilgiye erişimin kolay olması 9. Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması 10. Nitelikli ve özverili bir idari personelinin olması 11. Kurum bilincinin yüksek olması 12. Normal öğretim yapılması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sınav sisteminde yapılan değişikliklerin öğrenci başarısını olumsuz etkilemesi 2. İletişim teknolojilerinin yanlış kullanımının öğrencileri dışardan gelen her türlü tehlikeye açık hale getirmesi 3. Anne baba mutsuzluğu ve boşanmalarının çocuklara yansımaları 4. Okulun yerleşim yerlerinin tam ortasında olması 5. Okul hemen yanında parkın olması
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaliteli-özverili ,deneyimli idareci ve öğretmen kadrosunun olması 2. Okulu severek ve isteyerek tercih eden öğrencilerinin olması 3. İç ve dış çevre güzelliğine sahip donanımlı bir okul olması 4. Eğitim öğretimin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak fiziki ve donanımlı binalara sahip olması 5. Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel ihtiyaçlarına cevap verebilecek birimlerin olması 6. Disipline önem veren bir idarenin olması 7. Okul güvenliğinin içerde ve okul etrafında sağlanması 8. Okulun akademik başarıyı destekleyici çalışmalar yapması 9. Okulun duyuruları veli ,öğretmen ve öğrencilerle hızlı bir şekilde paylaşarak paydaşları da sürece dahil etmesi 10. Okulun yenilikçi kendini sürekli yenileyen bir eğitim anlayışına sahip olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin okula yeterince zaman ayırmaması 2. Öğrencilerin ders çalışma alışkanlıklarının yetersiz olması 3. Öğrencilerin çok uzak yerlerden gelmeleri nedeniyle ders geç kalınması 4. Sosyal medyanın öğrencileri üzerindeki olumsuz etkisi 5. Velilerin eğitim seviyesinin üst düzeyde olmaması 6. Sosyo - ekonomik yetersizlik 7. Varolan teknolojinin kullanım düzeyinin düşük olması

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	X
Çalışanlar	X
Veliler	X
Bina ve Yerleşke	X
Donanım	X
Bütçe	X
Yönetim Süreçleri	X
İletişim Süreçleri	X
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	X
Çalışanlar	
Veliler	X
Bina ve Yerleşke	X
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	X

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	X
Ekonomik	X
Sosyolojik	X
Teknolojik	X
Mevzuat-Yasal	X
Ekolojik	X

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	X
Teknolojik	X
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	